

Titre : ETUDE DES PRATIQUES EDUCATIVES MATERNELLES ET PATERNELLES EN MATIERE D'ALIMENTATION : LIEN AVEC LE COMPORTEMENT ALIMENTAIRE DU JEUNE ENFANT ET PREDICTEURS. APPROCHE SYSTEMIQUE.

Mots clés : comportement alimentaire, enfants, parents, pratiques éducatives, psychologie

Résumé : Les parents jouent un rôle clé dans le développement des préférences et des comportements alimentaires des enfants. Ce projet de thèse visait à mieux comprendre les pratiques éducatives en matière d'alimentation des mères et des pères utilisées pour les jeunes enfants en France et au Danemark. Quatre études, combinant des méthodes quantitatives et qualitatives, ont été menées pour étudier les liens entre les pratiques éducatives maternelles/paternelles et les comportements alimentaires des enfants, les prédicteurs possibles des pratiques éducatives des parents, les différences genrées dans les pratiques éducatives et l'implication des parents dans l'alimentation des enfants. Une attention particulière a également été accordée aux influences culturelles et à la manière dont les changements de contexte (en raison de la pandémie de COVID-19) peuvent influencer les comportements alimentaires. Les résultats, présentés dans six articles dans cette thèse, ont montré que les pratiques éducatives en matière d'alimentation des mères et des pères étaient significativement liées aux comportements alimentaires des enfants. Tant en France qu'au Danemark, les pères ont recours à des niveaux plus élevés de pratiques de contrôle coercitif que les mères.

Un examen systémique des résultats a révélé que de nombreux facteurs liés à l'enfant (ex., appétit, préférences et comportements alimentaires, capacités développementales), aux parents (ex., caractéristiques socio-démographiques, auto-efficacité/confiance), et des facteurs externes (ex., culture alimentaire) influencent les pratiques éducatives en matière d'alimentation et de détermination des tailles de portion. Ces résultats fournissent des indications précieuses sur les étapes qui restent à franchir pour surmonter certaines limites méthodologiques, quels sujets doivent être approfondis en tenant compte de la diversité parentale et culturelle, et comment les mères et les pères peuvent être accompagnés pour créer un environnement alimentaire positif et sain pour leur enfant. Sur la base des résultats et des connaissances acquis dans ce projet de doctorat, des conseils à destination des parents et des propositions de changements structurels au niveau sociétal (nudges, lois) sont discutés afin de faciliter cet accompagnement.

Title : MATERNAL AND PATERNAL FEEDING PRACTICES: LINKS WITH YOUNG CHILDREN'S EATING BEHAVIOURS AND INFLUENCING FACTORS. A SYSTEMIC APPROACH.

Keywords : eating behaviour, children, parents, feeding practices, psychology

Abstract : Parents play a key role in the development of children's eating preferences and behaviours. This doctoral project aimed to gain more insight into the feeding practices mothers and fathers use for pre-schoolers in France and Denmark. Four studies, combining quantitative and qualitative methods, were conducted to study the links between maternal and paternal feeding practices/styles and child eating behaviours, possible predictors of parental feeding and portioning practices, and gender differences in feeding practices and parental involvement in child feeding. Special attention was also paid to cultural influences and how changes in the context (due to the COVID-19 pandemic) can influence eating and feeding behaviours. The results, presented in six articles in this doctoral thesis, showed that maternal and paternal feeding practices/styles were significantly linked with child eating behaviours. Both in France and Denmark, fathers were found to use higher levels of coercive control practices than mothers.

A systemic look at the results revealed that many child-related (e.g., appetite, food preferences and behaviours, developmental skills), parent-related (e.g., socio-demographic characteristics, self-efficacy/confidence), and external-related factors in their immediate and larger environment (e.g., food culture) influence parental feeding and portioning practices. These results provide valuable indications on the steps that still need to be taken to overcome certain methodological limitations, which issues need to be further explored taking into account parental and cultural diversity, and how mothers and fathers can be helped to create a positive and healthy eating environment for their child. Based on the results and insights obtained in this doctoral project, it is suggested that guidance for parents and structural changes in society (nudges, laws) could be of interest to facilitate this.